

عام محوري: شركة "تعليم" تنجح في تحقيق نتائج استثنائية خلال عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥، في ضوء نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,١٪ لتصل إلى ١,١ مليار درهم إماراتي، مدفوعةً بارتفاع معدل تسجيل الطلاب بالمدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٩,٣٪، على خلفية إطلاق مدارس جديدة وعمليات استحواذ استراتيجية ونمو الطلب على الخدمات التعليمية.

دبي في ٩ أكتوبر ٢٠٢٥

أعلنت اليوم شركة «تعليم» القابضة ش.م.ع ("تعليم" أو "الشركة"، المدرجة في سوق دبي المالي تحت الرمز (TAALEEM))، وهي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات، عن نتائجها المالية للفترة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، حيث نجحت في تحقيق أداء قوي على صعيد الإيرادات وصافي الربح (بعد خصم الضرائب) بمعدلات نمو سنوية ٢٠,١٪ و ١٩,٣٪ على التوالي.

أبرز النتائج المالية والتشغيلية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (باستبعاد شركة "كيدز فيرست جروب")*

الإيرادات	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح (يتضمن "كيدز فيرست جروب")	الطاقة الاستيعابية المستقلة
١,١٣٥,٥ مليون درهم إماراتي	٣١٧,٩ مليون درهم إماراتي	١٦٤,٥ مليون درهم إماراتي	٧٥,٠٪
الإيرادات التشغيلية**	١٧,٤٪ نمو سنوي (٢٨,٠٪ الهامش)	١٩,٢٪ نمو سنوي (١٤,٥٪ الهامش)	١٣,٤٪ انخفاض سنوي***
المدارس المتميزة	القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة	الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة	القدرة الاستيعابية المضافة بالمدارس المتميزة
١٢ مدرسة مدرستين جديدتين	٢١,٥٧٤ طالب	١٦,٧١٢ طالب	٤,٧١٨+ مقعد
مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	القدرة الاستيعابية لمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	الطلاب المقيدين بمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	القدرة الاستيعابية المضافة بمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية
٢٦ مدرسة ٤ مدارس جديدة	٣٣,٥٥٣ طالب	٢٤,٦٥٣ طالب	٧,٥١٨+ مقعد

* تستثني جميع الأرقام مجموعة "كيدز فيرست جروب KFG" باستثناء صافي الربح، علماً بأنه تم دمج نتائج أعمال الشركة (حصة "تعليم" البالغة ٩٥٪)، ضمن النتائج المالية لشركة "تعليم" اعتباراً من الربع الأخير من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. جدير بالذكر أن شركة "كيدز فيرست جروب" والتي تدير ٣٤ حضنة في الإمارات وقطر، سجلت صافي خسائر قدرها ٩,٣ مليون درهم خلال الفترة، وذلك نتيجة تزامن فترة الاستحواذ مع أشهر الصيف والتي تُعد موسمياً فترة ذات نشاط تشغيلي منخفض في قطاع التعليم، إلا أنه من المتوقع أن تسهم في تعزيز الأرباح اعتباراً من الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

** بعد استبعاد الإيرادات غير التشغيلية التي سجلتها الشركة بقيمة ٣٢,٧ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. *** يرجع انخفاض معدل الطاقة الاستيعابية المستقلة إلى زيادة القدرة الاستيعابية بمعدل سنوي ٢٨,٥٪ خلال الفترة، علماً بأنه من المتوقع أن يرتفع معدل الطاقة الاستيعابية المستقلة إلى مستوياته الطبيعية مع زيادة معدلات تسجيل الطلاب خلال السنوات الدراسية القادمة.

نمو القدرة الاستيعابية لقطاع المدارس المتميزة بنسبة ٢٨,٠٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وذلك بعد إتمام الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan)، وإطلاق مدرسة دبي البريطانية - جيميرا (DBS - Jumeira)، وتوسيع مدرسة جرينفيلد الدولية (GIS)، مما ساهم في زيادة معدلات التسجيل في المدارس المتميزة بنسبة ١٩,٣٪ خلال نفس الفترة.

نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,١٪ لتسجل ١,١٣٥,٥ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مدفوعةً بارتفاع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٩,٣٪ خلال نفس الفترة.

نجحت "تعليم" في الاستحواذ على حصة ٩٥٪ في شركة "كيدز فيرست جروب" الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٤ حضنة في الإمارات وقطر. وقد تم دمج نتائج أعمالها ضمن النتائج المالية لشركة "تعليم" اعتباراً من الربع الأخير من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي ٢٨، علماً بأنه من المتوقع أن تسهم هذه الخطوة في تعزيز نمو "تعليم" مع بداية العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

ارتفاع الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك (باستبعاد "كيدز فيرست جروب") بمعدل سنوي ١٧,٤٪ لتصل إلى ٣١٧,٩ مليون درهم خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، ووصول هامش الأرباح التشغيلية إلى ٢٨,٠٪، بانخفاض عن ٢٨,٦٪ خلال العام السابق، نتيجة ارتفاع المصروفات العمومية والإدارية وتكاليف التشغيل الأولية المرتبطة بإطلاق المدارس الجديدة. وباحتساب مجموعة "كيدز فيرست جروب"، بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك ٣٠٨ مليون درهم خلال نفس الفترة، ليعكس حصة "تعليم" من خسائر موسمية خلال ثلاثة أشهر في المجموعة.

تواصل "تعليم" تنفيذ خططها التوسعية، حيث تم افتتاح مدرسة "دبي البريطانية - ميرا (DBS - Mira)" خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. كما بدأت الشركة في أعمال إنشاء مدرسة "هارو - دبي" والتي من المقرر افتتاحها خلال العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧. بالإضافة إلى ذلك، قامت الشركة بتأمين قطعة أرض لإنشاء مدرسة "هارو - أبو ظبي"، إلى جانب الاستحواذ على قطعة أرض ضمن مشروع "غاف وودز" بهدف إنشاء مدرسة متميزة جديدة.

نمو صافي الربح (متضمناً نتائج شركة "كيدز فيرست جروب" باعتبارها استثماراً في مشروع مشترك) بنسبة سنوية ١٩,٢٪ ليصل إلى ١٦٤,٥ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، ووصول هامش صافي الربح إلى ١٤,٥٪، بانخفاض بنسبة ٠,١٪ عن العام السابق.

كلمة رئيس مجلس الإدارة

نجحت شركة «تعليم» في اختتام العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤ بتحقيق أداء استثنائي وإحراز العديد من الإنجازات الاستراتيجية، حيث مضت الشركة قدماً في تنفيذ رؤيتها طويلة الأجل، مدعومةً بالنتائج المالية القوية ومركزها المالي الراسخ، فضلاً عن محفظة المدارس المتنوعة التي تنفرد بها. وقد واصلت الشركة خلال العام التزامها بتقديم خدمات تعليمية فائقة الجودة، مما أثمر عن نجاحها في تحقيق أداء قوي على صعيد جميع قطاعاتها التشغيلية وفقاً لاستراتيجية النمو التي تتبناها.

وتضمنت أبرز الإنجازات التي أحرزتها الشركة خلال العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤، الاستحواذ على شركة "كيدز فيرست جروب"، الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر، والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٤ حضانة. ويمثل هذا الإنجاز خطوة بارزة في استراتيجية النمو التي تتبناها الشركة لتتنوع محفظتها، حيث سيسهم في تعزيز مصادر إيرادات الشركة وفتح آفاق جديدة للنمو في قطاع التعليم المبكر بدول مجلس التعاون الخليجي، ما يضمن تعزيز مرونة نموذج أعمال الشركة وخلق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة.

واستكمالاً لتلك الإنجازات، واصلت "تعليم" التوسع بمحفظتها في قطاع المدارس المتميزة من خلال الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان (LLFP-Meydan)، والتي تعد أول مدرسة تابعة تتخصص في تدريس المنهج الفرنسي. كما تم إطلاق مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS- Jumeira)، وافتتاح مدرسة "دبي البريطانية – ميرا (DBS – Mira)" خلال العام الدراسي ٢٦/٢٠٢٥. بالإضافة إلى ذلك، شهدت القدرة الاستيعابية في مدارس البكالوريا الدولية توسعاً ملحوظاً خلال العام، وذلك نتيجة لإنشاء مبني جديد في مدرسة جرينفيلد الدولية (GIS) يضم أكثر من ٥٠٠ مقعداً إضافياً. وبالتوازي، تم الانتهاء من عملية التوسع بمدرسة دبي البريطانية تلال الإمارات (DBS EH) بافتتاح مدرسة دبي البريطانية – ايلاند (DBS Islands) خلال العام الدراسي ٢٦/٢٠٢٥ بطاقة استيعابية أكثر من ٤٠٠ مقعداً.

علاوة على ذلك، نجحت "تعليم" في إبرام اتفاقية شراكة مع مدارس "هارو الدولية" لإطلاق مدرستي "هارو - أبو ظبي" و"هارو - دبي" ضمن فئة المدارس فائقة التميز. وتأتي هذه الخطوة الاستراتيجية استجابةً لتلبية احتياجات الشرائح الراغبة في الحصول على خدمات تعليمية فائقة الجودة، حيث شهدت المدرستين ارتفاع معدلات التسجيل المبكر، وهو ما يعزز الثقة في المسيرة المستقبلية الناجحة والإمكانات الواعدة لهذه المدارس. واستكمالاً لمسيرتها التوسعية، استحوذت "تعليم" مؤخراً على قطعة أرض من شركة "ماجد الفطيم" ضمن مشروع "غاف وودز"، بهدف إنشاء مدرسة متميزة جديدة بطاقة استيعابية تبلغ ١,٨٠٠ مقعداً.

وختاماً، تحظي "تعليم" بمكانة رائدة ومقومات نمو واعدة تمكنها من خلق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة، مدعومةً بالأداء القوي الذي حققته خلال العام، وجهودها المستمرة لزيادة القدرة الاستيعابية والارتفاع بجودة البنية الأساسية، إلى جانب مواصلة تنفيذ عمليات الاستحواذ الناجحة بما في ذلك الاستحواذ على شركة "كيدز فيرست جروب".

كلمة الرئيس التنفيذي

بدايةً، أعرب عن اعتزازي بالأداء القوي الذي حققته "تعليم" خلال العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤، حيث نجحت في تحقيق أداء مالي استثنائي في ضوء نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,١٪ وارتفاع صافي الربح بمعدل سنوي ١٩,٢٪. وتعكس هذه النتائج القوية مرونة نموذج أعمال الشركة ونجاح استراتيجية النمو التي تتبناها.

جاء هذا الأداء القوي مدفوعاً بشكل رئيسي بارتفاع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٩,٣٪، وارتفاع معدل تسجيل الطلاب بالمدارس القائمة على الشراكة مع الحكومة بنسبة سنوية ٣,٠٪ خلال العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤، مما أثمر عن نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢٠,١٪ لتصل إلى ١,١٣٥,٥ مليون درهم إماراتي خلال العام. كما ارتفعت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك بمعدل سنوي ١٧,٤٪ لتسجل ٣١٧,٩ مليون درهم خلال عام ٢٥/٢٠٢٤، مع وصول هامش صافي الربح إلى ١٤,٥٪ خلال نفس الفترة. وتؤكد هذه النتائج القوية على إمكانات النمو الواعدة التي تحظي بها الشركة، كما تعكس قدرتها على تعظيم القيمة لجميع الأطراف ذات الصلة بشكل مستدام.

وفي إطار جهود الشركة لمواصلة الاستثمارات في مختلف قطاعاتها التشغيلية، سجلت النفقات الرأسمالية ٧٦٣,٥ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤، وذلك على خلفية إنشاء العديد من



خالد الطائر

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»



ألان وليامسون

الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

المدارس الجديدة وتطوير المرافق التعليمية في المدارس القائمة، بالإضافة إلى الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan) التي تتبع المنهج الفرنسي.

وتضمنت أبرز الإنجازات التي أحرزتها الشركة خلال العام، الاستحواذ على شركة "كيدز فيرست جروب" والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٤ حضنة في كل من الإمارات وقطر، وهو ما سيسهم في فتح آفاق جديدة للتوسع في قطاع التعليم المبكر، وتحقيق التكامل مع محفظة مدارس الشركة الحالية في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12). من ناحية أخرى، نجحت "تعليم" في الحفاظ على مركزها المالي القوي، مع الحفاظ على هيكل دين متوازن، حيث سجل صافي الدين ٨٦١,٩ مليون درهم خلال العام المالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مدعومًا بقاعدة أصول راسخة تتمتع بتدفقات نقدية مستقرة وطويلة الأجل.

واستشرافًا للمستقبل، تؤكد الإدارة على المضي قدمًا في تعزيز مكانة الشركة الرائدة وقدرتها على مواصلة تقديم قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة، مدعومةً بجهودها المتواصلة وإدارتها الفعالة للموارد المالية. كما ستواصل الشركة تنفيذ استراتيجيتها التوسعية الطموحة من خلال التوسع في إطلاق المزيد من المدارس والحضانات وتعزيز القدرة الاستيعابية، مما سيسهم في تعزيز محفظة المدارس المتنوعة التي تحظى بها "تعليم".

استراتيجية النمو

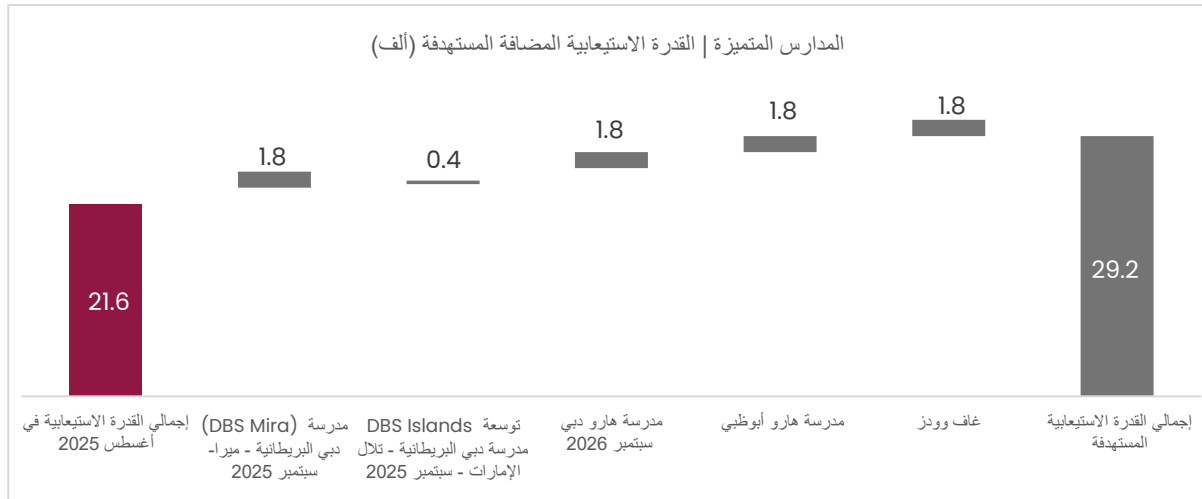
تواصل شركة «تعليم» التزامها الراسخ بتنفيذ استراتيجية النمو التي تتبناها على مدار خمس سنوات، حيث تضع على رأس أولوياتها توسيع محفظة المدارس المتميزة، مع التركيز على التوسع بخدماها في قطاع المدارس فائقة التميز، فضلًا عن ترسيخ علاقتها القوية مع الجهات التعليمية في حكومة دولة الإمارات. وقد نجحت "تعليم" في تحقيق العديد من الإنجازات البارزة خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، على رأسها الاستحواذ على شركة "كيدز فيرست جروب" وتوسعها في قطاع التعليم المبكر، وهو ما سيساهم في توسيع نطاق خدماتها لتشمل قاعدة أوسع من شرائح المجتمع، فضلًا عن تعزيز مكانتها الرائدة باعتبارها واحدة من أبرز المؤسسات التعليمية التي تقدم خدمات تعليمية متميزة وفائقة الجودة في دولة الإمارات.

المدارس المتميزة	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
عدد المدارس	١٠	١٢	٢	٢٠,٠٪
عدد الطلاب المقيدين	١٤,٠٠٤	١٦,٧١٢	٢,٧٠٨	١٩,٣٪
القدرة الاستيعابية	١٦,٨٥٦	٢١,٥٧٤	٤,٧١٨	٢٨,٠٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٨٣,١٪	٧٧,٥٪	-	٥,٦٪
سعة المقاعد المتاحة	٢,٨٥٢	٤,٨٦٢	٢,٠١٠	٧٠,٥٪
الإيرادات التشغيلية	٨٣٦,٠	٩٩٢,٣	١٥٦,٣	١٨,٧٪
% المساهمة من الإيرادات التشغيلية	٨٨,٤٪	٨٧,٤٪	لا يوجد	١,١٪
الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك	٢٥٨,٥	٣١١,٩	٥٣,٥	٢٠,٧٪
هامش الأرباح التشغيلية	٣٠,٩٪	٣١,٤٪	لا يوجد	٠,٥٪

المدارس المتميزة وفائقة التميز

تشكل محفظة المدارس المتميزة التابعة لشركة «تعليم» ركيزة أساسية لاستراتيجية الأعمال التي تتبناها، حيث بلغت نسبة مساهمة القطاع ٨٧,٤٪ من إجمالي إيرادات الشركة خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وتقوم الشركة حاليًا بإدارة وتشغيل ١٢ مدرسة متميزة مقابل ١٠ مدارس خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. وقد ارتفعت معدلات التسجيل بقطاع المدارس المتميزة بمعدل نمو سنوي قدره ١٩,٣٪ ليبلغ إجمالي عدد الطلاب المقيدين بها ١٦,٧١٢ طالبًا خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مدعومًا بنمو القدرة الاستيعابية بنسبة سنوية ٢٨,٠٪ لتصل إلى ٢١,٥٧٤ مقعد، وذلك بعد إطلاق مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS- Jumeira)، وإتمام الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan). علاوة على ذلك، من المتوقع تحقيق نمو إضافي في القدرة الاستيعابية لمحفظة المدارس المتميزة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ مع افتتاح مدرسة "دبي البريطانية – ميرا (DBS – Mira)" بطاقة استيعابية ١,٨٠٠ مقعد، إلى جانب افتتاح مدرسة دبي البريطانية – أيلاند (DBS Islands) بطاقة استيعابية أكثر من ٤٠٠ مقعدًا، والتي تعد توسعًا لمدرسة دبي البريطانية تلال الإمارات (DBS EH).

استقر معدل الطلاب إلى المعلمين بالمدارس المتميزة عند ١٣,١ طالبًا لكل معلم خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دون تغيير سنوي ملحوظ، وهو ما يعكس التزام "تعليم" بمواصلة الاستثمار للارتقاء بجودة وكفاءة كوادرها التعليمية. وقد انخفض متوسط الرسوم الدراسية بقطاع المدارس المتميزة بمعدل سنوي ٠,٩٪ ليبلغ ٥٩,١٧٣ درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مقابل ٥٩,٦٨٧ درهم خلال العام السابق. وجاء هذا الانخفاض في متوسط الرسوم الدراسية خلال العام على خلفية زيادة معدل تسجيل الطلاب بالمرحلة الدراسية الأولى ذات الرسوم الدراسية الأقل في المدارس الجديدة التي أطلقتها الشركة مؤخرًا، لاسيما بعد الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan)، وإطلاق مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS- Jumeira). من ناحية أخرى، ارتفع متوسط الرسوم الدراسية بقطاع المدارس المتميزة (بإستبعاد مدرستي اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan)، ودبي البريطانية – جميرا (DBS- Jumeira)) بمعدل سنوي ٢,٥٪ ليصل إلى ٦١,١٣٧ درهم خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وذلك على خلفية الزيادات الرسمية التي أقرتها كل من "هيئة المعرفة والتنمية البشرية" و"دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي"، بالإضافة إلى توسع بعض المدارس لتشمل المراحل الدراسية الأعلى ذات الرسوم الدراسية المرتفعة.



شهد العام المالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ تحقيق العديد من الإنجازات البارزة على صعيد تنفيذ مشروعات "تعليم" التوسعية، بما في ذلك افتتاح مدرسة دبي البريطانية - ميرا (DBS Mira) في سبتمبر ٢٠٢٥، والتي شهدت نموًا ملحوظًا في معدلات التسجيل المبكر، بالإضافة إلى انطلاق مدرسة دبي البريطانية - أيلاند (DBS Islands) بكامل طاقتها الاستيعابية والتي تضم أكثر من ٤٠٠ مقعدًا دراسيًا لتلبية الطلب المتزايد على مدرسة دبي البريطانية تلال الإمارات (DBS EH)، علمًا بأنه تم نقل فصول المراحل الدراسية الأولى إلى المبنى الجديد، مما أتاح التوسع في فصول المراحل الدراسية الأعلى وتعزيز الطاقة الاستيعابية داخل الحرم الرئيسي. واستشرافًا للمستقبل، تعزم "تعليم" التوسع في قطاع المدارس فائقة التميز عبر إطلاق مدرستي "هارو - دبي" و"هارو - أبوظبي"، حيث من المقرر افتتاح مدرسة "هارو - دبي" خلال سبتمبر ٢٠٢٦.

واستكمالًا لمسيرتها التوسعية، استحوذت "تعليم" مؤخرًا على قطعة أرض من شركة "ماجد الفطيم" ضمن مشروع "غاف وودز"، بهدف إنشاء مدرسة متميزة على مساحة ٢٣ ألف متر مربع وبطاقة استيعابية ١,٨٠٠ مقعدًا، وهو ما سيسهم في تعزيز الطاقة الاستيعابية خلال السنوات القادمة وترسيخ المكانة الرائدة للشركة باعتبارها واحدة من أبرز المؤسسات التعليمية التي تقدم خدمات تعليمية متنوعة وفائقة الجودة في دول الإمارات.

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

تقوم «تعليم» بإدارة وتشغيل ٢٦ مدرسة من خلال إبرام عقود مع أبرز الجهات الحكومية بقطاع التعليم، بما في ذلك دائرة التعليم والمعرفة ("مدارس الشراكات التعليمية") بأبوظبي، ومؤسسة صندوق المعرفة (مدارس دبي دبي Dubai Schools PPP)، ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (مدارس "الأجيال"). ويعتمد دخل الشركة من تلك المدارس على تحصيل الرسوم الإدارية، حيث تتحمل الحكومة كافة التكاليف، باستثناء (مدارس دبي Dubai Schools PPP)، والتي تستخدم نموذج الرسوم الدراسية. وقد نجحت "تعليم" في إضافة أربع مدارس وحضانات جديدة إلى محفظة مدارسها القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مما يعكس دور الشركة البارز في دعم منظومة التعليم المحلي بدولة الإمارات.

قطاع التعليم المبكر

نجحت "تعليم" خلال يونيو ٢٠٢٥ في الاستحواذ على حصة ٩٥٪ في شركة "كينز فيرست جروب (KFG)"، الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر في دول مجلس التعاون الخليجي والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٤ حضانة في الإمارات وقطر عبر ٦ علامات تجارية مرموقة. وتمثل هذه الخطوة علامة فارقة في مسيرة الشركة وجهودها لتعزيز وتنويع مصادر الإيرادات، فضلاً عن تحقيق التكامل مع محفظة مدارس الشركة الحالية في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12). جدير بالذكر أن هذه الحضانات تغطي أربعة من المناهج المتميزة والمعترف بها دوليًا، وتقدم خدماتها التعليمية لحوالي ٥,٠٠٠ طفل، كما بلغت القدرة الاستيعابية بتلك الحضانات ٦,٠٠٠ مقعد، بينما سجلت القدرة الاستيعابية المستغلة ٨٣,٠٪. وقد اعتمدت "تعليم" في تمويل عملية الاستحواذ على مزيج متوازن يجمع بين الموارد الذاتية ومصادر التمويل طويل الأجل. جدير بالذكر أنه يتم إدراج شركة "كينز فيرست جروب" محاسبياً باعتبارها استثمار في مشروع مشترك ويتم إثباته باستخدام طريقة حقوق الملكية، وذلك نظرًا لأن الشركة تقع تحت إدارة مشتركة بين "تعليم" ومؤسستها. ونتيجة لذلك، لا يتم دمج نتائجها ضمن الإيرادات أو الأرباح التشغيلية قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك أو مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة بالقطاعات التابعة لشركة "تعليم".

-نهاية البيان-

عن شركة «تعليم» القابضة

شركة «تعليم» القابضة (رمز سوق دبي المالي TAALEEM) هي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات وبمحافظة واسعة تضم ٣٨ مدرسة، حيث تقوم بإدارة وتشغيل ١٢ مدارس ضمن فئة المدارس المتميزة، إلى جانب إدارة ٢٦ مدرسة قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتقوم الشركة بإثراء قاعدة واسعة من الطلاب تضم أكثر من ٤١,٣٦٥ طالب، من خلال فريقها المتقاني والذي يضم أكفأ المتخصصين بمجال التعليم من حول العالم.

لمزيد من المعلومات يمكنك [عرض التقرير الكامل لنتائج الأعمال](#).

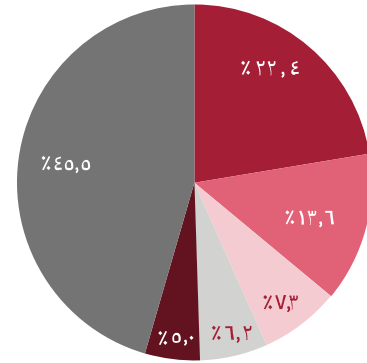
الاتصال الهاتفي لمناقشة النتائج المالية عن العام المالي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

ستستضيف «تعليم» اتصال هاتفي لمناقشة النتائج المالية عن العام المالي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ يوم الإثنين ١٣ أكتوبر ٢٠٢٥ في تمام الساعة ٣:٠٠ مساءً بتوقيت دبي (١٢:٠٠ مساءً بتوقيت لندن، ٢:٠٠ مساءً بتوقيت السعودية، ٧:٠٠ صباحًا بتوقيت نيويورك) مع إتاحة البث المباشر للمكالمة. برجاء [الضغط هنا](#) لتسجيل الحضور.

هيكل المساهمين

(أكثر من ٥٪ من رأس مال الشركة) *

المساهمين	نسبة الأسهم المملوكة
شركة الصكوك الوطنية	٢٢,٤٪
صندوق المعرفة	١٣,٦٪
المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م	٧,٣٪
أحمد سعد محمد فوزي الخياط	٦,٢٪
البنك المركزي النرويجي	٥,٠٪
أخرى	٤٥,٥٪



■ شركة الصكوك الوطنية
■ صندوق المعرفة
■ المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م
■ أحمد سعد محمد فوزي الخياط
■ البنك المركزي النرويجي
■ أخرى

بيانات اتصال علاقات المستثمرين

نورا غنام

مدير قطاع علاقات المستثمرين

nghannam@taaleem.ac

www.taaleem.ac